

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора ТОВ
«ОРТЕКС СТ»
Любов СМАГЛЮК
17 лютого 2022 р. №1

**МЕТОДОЛОГІЯ
ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

Полтава - 2022

Загальні положення

1.1. Бали безперервного професійного розвитку нараховуються за здобуття формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я.

1.2. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти також здійснюється під час проходження навчання на заходах, внесених в систему, зокрема, таких як:

1) майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

2) симуляційний тренінг чи тренінг з опанування практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності, професійного середовища, з використання засобів онаочнення клінічної ситуації (симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів) задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Компоненти заходу, присвячені безпосередньому відпрацюванню практичних навичок або симуляційному відпрацюванню, передбачають не більше 4 – 6 учасників на одного викладача;

3) тренінг – опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше;

4) семінар – набуття учасниками нових знань як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню

актуальних питань на теоретичному рівні і не зачіпає питань формування навичок;

5) фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10 - 12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше;

б) наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових фахівців щонайменше регіонального рівня з метою представлення результатів дослідницької роботи, аналізу існуючих медичних практик, узагальнення й поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних передумов для його впровадження.

1.3. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

1.4. Заходи безперервного професійного розвитку неформальної освіти можуть передбачати:

1) особисту участь працівника сфери охорони здоров'я в освітній події у місці її проведення,

2) дистанційну участь з використанням електронних технологій в режимі реального часу або з доступом до навчальних матеріалів у час, зручний для працівників сфери охорони здоров'я,

3) поєднання особистої та дистанційної участі.

2. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок, набутих на майстер-класах, симуляційних тренінгах чи тренінгах з оволодіння практичними навичками, тренінгах, семінарах, фахових (тематичних) школах, наукових та/або науково-практичних конференціях (у тому числі конгресах, з'їздах, симпозіумах)

2.1. Оцінювання знань та практичних навичок, набутих під час проведення заходів безперервного професійного розвитку здійснюється

відповідальними особами за проведення заходу (членами оргкомітету, журі, викладачем тренінгу та/або майстер-класу).

2.2. Оцінювання знань та практичних навичок, набутих під час заходів безперервного професійного розвитку здійснюється за затвердженими формами оцінювання.

2.3. Рекомендований перелік форм оцінювання набутих занять та практичних навичок:

- опитування (відкриті, тестові та ін. запитання) в усній чи письмових формах;
- ситуаційні задачі;
- анкетування.

2.4. Оцінювання знань та практичних навичок, набутих під час проведення заходів безперервного професійного розвитку може здійснюватися з використанням комп'ютерної техніки та спеціального програмного забезпечення очно та дистанційно.

2.5. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

2.6. У разі проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового оргкомітету заходу.

2.7. До нарахування балів за участь в тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу допускаються учасники, які дали 85% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу) та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу.

2.8. До нарахування балів за участь у конференції допускаються учасники, які заповнили та надали до організаційного комітету конференції анкету зворотного зв'язку. Зміст анкети зворотного зв'язку розробляється окремо для кожного заходу організаційним комітетом конференції.

2.9. У разі не набрання 85% правильних відповідей на запитання форми оцінювання за тематики тренінгу або майстер-класу, учасник заходу безперервного професійного розвитку має право у триденний термін з дня закінчення заходу звернутися до організаційного комітету конференції для перескладання результатів оцінювання. Учасник заходу безперервного професійного розвитку має право на два перескладання, одне з яких (перше) - у письмовій формі: відповіді на запитання форми оцінювання, друге – у формі усної відповіді комісії перескладання результатів оцінювання тренінгу або майстер-класу.

2.10. За умови, якщо учасник тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу надав щонайменше 80% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу) на першому перескладанні, такий учасник допускається до нарахування балів за участь в тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу.

2.11. За умови, якщо учасник тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу не надав щонайменше 80% правильних відповідей на запитання форми оцінювання на першому перескладанні, учасник подає письмову заяву на ім'я Президента ГО «Асоціація ортодонтів України» для другого перескладання у формі усної відповіді.

2.12. Комісії перескладання результатів оцінювання тренінгу або майстер-класу складається з трьох членів організаційного комітету конференції.

2.13. Голова комісії проводить засідання у триденний термін з моменту виходу постанови Президента ГО «Асоціація ортодонтів України» про створення комісії. Про дату та час проведення засідання учасника заходу безперервного професійного розвитку попереджують у письмовій формі.

2.13. У разі, коли учасник заходу безперервного професійного розвитку не надає задовільний рівень усної відповіді, такий учасник не допускається до нарахування балів за участь в тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу.

2.14. Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019р, зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021 р.

Директор ТОВ «ОРТЕКС СТ»



Любов СМАГЛЮК